

УДК 378

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ КЛУБЫ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ: АНАЛИЗ РИСКОВ

А.А. Мальцева, Тверской государственной университет, г. Тверь, Россия

В работе автора приведены материалы исследования, направленные на развитие системы научно-технического творчества студентов и школьников на платформе университетов. В рамках данной статьи выделены ключевые виды рисков развития подобных структур и наиболее целесообразные методы их нейтрализации.

Ключевые слова: риск, научно-техническое творчество, клуб, университет, инженерное образование, студент, школьник

В рамках проекта ФЦПРО "Разработка и внедрение методики повышения эффективности деятельности практико-ориентированных научно-технических клубов творческого развития студентов и школьников (ПОНТК)" авторским коллективом был проведен комплексный анализ современных тенденций развития особых структур, формирующих научно-образовательную среду научно-технического творчества при вузах.

В соответствии с выбранным в проекте за основу определением понятия ПОНТК представляют собой структурные подразделения вузов или сообщества энтузиастов, объединяющие талантливых старшеклассников и (или) студентов 1-2 курсов, деятельность которых направлена на популяризацию творчества в научно-технической сфере, инженерных специальностей и направлений подготовки, повышение качества, эффективности и междисциплинарности инженерного образования и реализацию концепции «социального лифта» для талантливой молодежи в области инженерных наук.

В результате обработки данных было установлено, что более четверти вузов имеют высокоразвитые ПОНТК, при этом анализ содержательных и организационных аспектов их функционирования продемонстрировал недостаточную интенсивность в их формировании в ряде профильных университетов, а также весьма неглубокую проработку системы обучения в клубах. Все это послужило предпосылками разработки комплексной методики повышения эффективности ПОНТК, включающей основы формирования кластера ПОНТК на платформе университета, функционального подхода к формированию системы управления клубами, а также перечень образовательных треков, наиболее целесообразных для реализации в ПОНТК.

При этом все преобразования системы ПОНТК вузов проводятся под влиянием весьма изменчивой и нестабильной внешней среды, что требует проработки вопросов управления рисками реализации мероприятий по развития ПОНТК университетов.

Ниже систематизированы ключевые виды рисков развития кластеров ПОНТК и приведены рекомендации по их минимизации (табл. 1).

Таблица 1 — Риски развития кластера ПОНТК и механизмы их нейтрализации

Виды рисков	Описание рисков	Механизмы нейтрализации
ФИНАНСОВЫЙ РИСК	Недостаточное финансирование деятельности ПОНТК	<ul style="list-style-type: none"> – активное вовлечение в деятельность ПОНТК промышленных партнеров, спонсорство; – софинансирование развития ПОНТК из внебюджетных источников вуза; – формирование на платформе ПОНТК проектных команд и выполнение практических разработок в интересах реального сектора экономики, грантов
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РИСК	Недостаточность или неполная проработка нормативно-распорядительных документов деятельности ПОНТК	<ul style="list-style-type: none"> – регулярный мониторинг правоприменительной практики нормативно-распорядительных документов деятельности ПОНТК и выявление значимых проблем и противоречий, в том числе с использованием краудсорсинговой онлайн-платформы; – регулярное совершенствование нормативно-распорядительных документов деятельности ПОНТК с привлечением общественности в рамках краудсорсинговой онлайн-платформы*; – бенчмаркинг
АДМИНИСТРАТИВНО-	Наличие администра-	– формирование специали-

* интернет-сайт, включающий общую информацию о ПОНТК, принципах его работы, возможностях, а также представляющий площадку для обсуждения ключевых задач, стоящих перед кластером, сетевого взаимодействия между участниками кластера, проведения онлайн-совещаний и др.

Виды рисков	Описание рисков	Механизмы нейтрализации
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РИСК	<p>тивных барьеров в деятельности ПОНТК, бюрократизация процессов их развития, низкая результативность методов опосредованного управления</p>	<p>зированных общественных советов поддержки ПОНТК, включающих руководящий состав вуза и индустриальных партнеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тиражирование информации о деятельности ПОНТК, историй успеха; – дополнительная разъяснительная работа по специфике методов опосредованного управления и их адаптации к административно-управленческой системе вуза
МОТИВАЦИОННЫЙ РИСК	<p>Недостаточная мотивация в среде персонала вуза для организации и развития ПОНТК, сопротивление изменениям, низкая заинтересованность студентов и старшеклассников в участии в работе клубов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – стимулирование конкуренции сотрудничества среди участников кластера, рейтинги, конкурсы; – формирование моральных и материальных стимулов для организаторов и наставников лучших ПОНТК; – тиражирование историй успеха членов ПОНТК; – интернет-продвижение ПОНТК с использованием краудсорсинговой интернет-платформы; – реализация интерактивных мероприятий игровой направленности для потенциальных членов ПОНТК;

Виды рисков	Описание рисков	Механизмы нейтрализации
КОГНИТИВНЫЙ РИСК	Деформации в понимании и восприятии ключевых принципов и основ деятельности ПОНТК основными участниками кластера	<ul style="list-style-type: none"> – активная разъяснительная работа с использованием краудсорсинговой интернет-платформы; – мониторинг развития ПОНТК на уровне Центра поддержки ПОНТК
КОММУНИКАЦИОННЫЙ РИСК	Недостаточно эффективные коммуникации внутри кластера ПОНТК, межличностные конфликты между руководством отдельных клубов	<ul style="list-style-type: none"> – развитие механизма взаимодействия между участниками кластера с использованием краудсорсинговой интернет-платформы; – организация и проведение совместных мероприятий для участников кластера с целью обмена опытом
ИНФОРМАЦИОННЫЙ РИСК	Неполнота и недостаточность информации о принципах деятельности ПОНТК, положительном опыте коллег	<ul style="list-style-type: none"> – систематизация лучших практик работы ПОНТК на основе краудсорсинговой интернет-платформы; – активизация коммуникаций с кластерами ПОНТК других вузов, организация и участие в совместных образовательных мероприятиях

Таким образом, предложенная система рисков и разработанные система механизмов их нейтрализации может стать весьма значимым инструментом для формируемых на платформе университетов ПОНТК и аналогичных структур.

PRACTICE-ORIENTED SCIENTIFIC AND TECHNICAL CLUBS OF CREATIVE DEVELOPMENT OF STUDENTS AND PUPILS: RISK ANALYSIS

Maltseva A.A., Tver State University

The author presents in this paper study materials aimed at the development of system of scientific and technical creativity of students and pupils at the university

platform. As a part of this article the key types of risks of development of such structures and the most appropriate methods to neutralize them were identified.

Keywords: risk, scientific and technical creativity, club, university, engineering education, student, pupil

Об авторе:

МАЛЫЦЕВА Анна Андреевна, канд. экон. наук, доцент, директор Научно-методического центра по инновационной деятельности высшей школы им. Е.А. Лурье Тверского государственного университета, Тверь, Россия, e-mail: 80179@list.ru